



Com cercar informació i realitzar treballs acadèmics

Identificació del curs

Curs: Com cercar informació i realitzar treballs acadèmics

Crèdits/Hores: 1 crèdit genèric (25 h: 10h presencials / 15h treball alumne)

Període d'impartició: 5 divendres

Idioma d'impartició: Català, castellà

Núm. max. d'alumnes: 25

Professorat

- Ángeles Longás <angeles.longas@uib.es>
- Eva Martínez <eva.martinez@uib.es>
- Catalina Escarrer <cati.escarrer@uib.es>
- Ma. Jesús Manzano <mariaj.manzano@uib.es>
- Marta Macías <marta.macias@uib.es>

Servei de Biblioteca i Documentació

Contextualització

Per cercar la documentació científica necessària per a l'elaboració de qualsevol treball acadèmic cal desenvolupar les competències i habilitats que ajudin a utilitzar adequadament tant recursos d'informació genèrics com específics en economia i empresa. Així mateix, cal conèixer les diferents etapes i la metodologia a seguir per a la redacció de treballs acadèmics.

Requisits

No són necessaris coneixements previs.

Competències

Es preveu que l'alumnat assoleixi una sèrie de competències transversals relacionades amb la cerca d'informació científica i acadèmica i l'elaboració d'un treball acadèmic.

- Capacitat per identificar les fonts d'informació més rellevants i apropiades.
- Capacitat d'anàlisi i crítica i com utilitzar correctament les fonts d'informació.
- Adquisició d'habilitats per a l'elaboració d'un treball acadèmic.

Continguts i temporalització

- 1r. dia: Com elaborar un treball acadèmic.
- 2n. dia: Com cercar informació. Eines i estratègies. La cerca al catàleg de la UIB.
- 3r. dia: La cerca a recursos d'informació multidisciplinaris (Google Scholar, Dialnet, ScienceDirect i Recolecta).
- 4t. dia: La cerca a bases de dades especialitzades (Business Source Premier, Econlit, RePEc). Ús ètic de la informació.
- 5è. dia: La gestió de la bibliografia amb Mendeley.

Metodologia docent

El seguiment del curs és a partir de les sessions presencials i de les activitats proposades a realitzar com a treball autònom de l'alumne.

A les sessions presencials l'alumne haurà de venir amb el seu ordinador portàtil (o emprar-ne un dels disponibles a l'aula d'informàtica).

Es disposa de la plataforma de Campus digital per al seguiment global del curs i com a eina de comunicació amb l'alumnat.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

L'alumne haurà d'entregar una activitat sobre els continguts explicats a les sessions.

Els alumnes obtenen la qualificació d'APTE o NO APTE, en funció de l'assoliment dels objectius de l'activitat avaluadora i l'acompliment d'un 80% d'assistència a classe.

Bibliografía

Argudo, S., i Pons, A. (2012). *Mejorar las búsquedas de información*. Barcelona: UOC.

Cordón García, J. A., Alonso-Arévalo, J., Gómez Díaz, R., i García Rodríguez, A. (2016). *Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Madrid: Pirámide.

González García, J. M., León Mejía, A., i Peñalba Sotorrío, M. (2014). *Cómo escribir un trabajo de fin de grado: algunas experiencias y consejos prácticos*. Madrid: Síntesis.

Martínez Rodríguez, L. J. (2016). *Cómo buscar y usar información científica: guía para estudiantes universitarios*. Recuperat de <http://eprints.rclis.org/29934/>

Pacios Lozano, A. R. (Coord.). (2013). *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Editorial Universitaria Ramon Areces.