

Identificació del taller

Taller transversal: Integritat i tècniques d'estudi: com ser millors estudiants i professionals

Crèdits/Hores: 1 crèdit genèric (25 h: 10h presencials / 15h treball alumne)

Període: 5 divendres (21/09/2018, 28/09/2018, 5/10/2018, 19/10/2018, 26/10/2018).

Idioma: Català i castellà

Professorat:

Rubén Comas-Forgas rubencomas@uib.es (Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació UIB)

Contextualització

Qui plagia un treball o copia durant un examen molt sovint pensa que no fa cap malifeta a ningú, però no és gens cert, està ben equivocat: entre d'altres motius, perquè estarà generant una situació d'injustícia enfront a la resta de companys/es de classe/curs; perquè amb les seves trampes i malifetes acabarà obtenint algun tipus de titulació/qualificació acadèmica o professional i amb ella enganyarà a futurs clients, ocupadors i col·legues sobre el que aquesta titulació acredita realment de la seva persona; perquè amb aquesta titulació/qualificació competirà amb altres sota unes regles que es pretenen equitatives i que està violant clarament en perjudici d'aquests.

A demés, cal afegir que hi ha evidències que demostren que qui hagi estat un estudiant poc honest durant la seva formació té moltes més possibilitats de reproduir pràctiques deshonestes en la seva carrera/trajectòria professional, amb totes les potencials conseqüències que aquest fet suposa.

Aquest dos seran els principals elements de reflexió i treball durant el taller: com ser millors estudiants i futurs professionals.

Requisits

No es necessiten requisits previs.

Competències

- Ser capaços de reflexionar críticament sobre el significat i la importància de la integritat acadèmica, així com els valors associats a aquesta
- Reconèixer les causes i conseqüències de la deshonestat acadèmica
- Reflexionar al voltant de l'honestedat al camp professional de l'Economia i l'Administració d'Empreses
- Identificar les accions que constitueixen la manca d'honradesa acadèmica i com evitar-les
- Desenvolupar habilitats i estratègies que fomentin la integritat acadèmica i professional
- Reconèixer els principis bàsics de l'ètica i integritat en la recerca

Continguts i temporització

- 21/09/2018. Integritat acadèmica i alumnat universitari. Regulació/Normativa universitària per fer front a les pràctiques acadèmicament deshonestes per part de l'alumnat.
- 28/09/2018. Estratègies i exemples de com evitar les pràctiques deshonestes entre l'alumnat universitari I (tècniques d'estudi, gestió del temps, consells per treballar en grup, lectura crítica, prendre apunts, escriptura de treballs, estudiar per als exàmens...).
- 05/10/2018. Estratègies i exemples de com evitar les pràctiques deshonestes entre l'alumnat universitari II (tècniques d'estudi, gestió del temps, consells per treballar en grup, lectura crítica, prendre apunts, escriptura de treballs, estudiar per als exàmens...).
- 19/10/2018. La deshonestedat a la recerca. Les pràctiques i conductes deshonestes al camp professional I.
- 26/10/2018. Les pràctiques i conductes deshonestes al camp professional II.

Metodologia docent

El taller es basarà en l'assistència de l'alumnat a les sessions presencials (5 en total que comptabilitzen 10 hores) durant les quals es duran a terme diferents activitats: lliçons magistrals, treball en petit grup, exercicis de solució de problemes, grups de discussió, estudis de casos, etc. Durant les sessions presencials es recomana que l'alumnat compti amb els seus ordinadors portàtils i/o tablets.

L'alumnat haurà de dur a terme diverses activitats (comentaris de text, treballs en grup, participació a fòrums de discussió, respondre a qüestionaris, etc.) fora de les sessions presencials. Es disposarà de la plataforma de Campus Extens per a la implementació del taller, per al lliurament de les activitats no presencials i com a eina de comunicació alumnat-professorat.

Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Per obtenir una valoració d'APTE l'alumnat haurà de:

- Assistir i participar activament, com a mínim, al 80% de les sessions presencials
- Entregar i/o participar en, com a mínim, un 75% de les activitats no presencials que es proposin

Bibliografia

Tota la bibliografia i recursos d'aprenentatge del curs seran facilitats pel professor a través de la plataforma de Campus Extens.